



**1-2 år:**

1. Iakttar andre barns lek.
2. Viser ulike følelser.
3. Samspiller i titt-tei-lek.

**2-3 år:**

1. Gjør krav på leker som sine.
2. Leker parallell-lek, imiterer.
3. "Gir" fra seg leker til andre barn.

**1-2 år:**

1. Forstår en del vanlige hverdagsord.
2. Bruker pekning kommunikativt.
3. Benevner gjenstander/personer med egne ord.

**2-3 år:**

1. Forstår instruksjon med to ledd, f.eks. legg bamsen i senga.
2. Viser interesse for bøker.
3. Bruker 2-3 ordssetninger.

**3-4 år:**

1. Uttalen er forståelig for kjente.
2. Forstår noen fargenavn, f.eks. kan du gi meg den gule brikken.
3. Gjengir deler av kjente rim/regler og sanger.

**4-5 år:**

1. Forteller en historie med en viss sammenheng.
2. Uttaler rette konsonantsammensetninger.
3. Viser begynnende interesse for lekelesing og lekeskriving.

**5-6 år:**

1. Mestrer hverdagsspråk med vanlig og rett setningsstruktur, småord og bøyninger.
2. Forstår kollektive beskjeder.
3. Bruker rimord, tøyser og leker med språket.

**1-2 år:**

1. Viser oppmerksomhet mot syns- og hørselsinntrykk.
2. Bruker pinsettgrep.
3. Går stødig.

**2-3 år:**

1. Putter former i innpassningsbrett.
2. Er grovmotorisk aktiv, f.eks. hopper, klatrer, springer.
3. Er i ferd med å få til sykling på trehjulsykel.

**3-4 år:**

1. Bruker alle grunnbevegelser, f.eks. rulle, krabbe.
2. Imitere kroppsbevegelser.
3. Legger enkle puslespill.

**3-4 år:**

1. Tar kontakt med andre.
2. Mestrer tur-taking, f.eks. vente i lekesituasjoner og enkle spill.
3. Viser empati, f.eks. trøster noen som gråter.

**4-5 år:**

1. Samarbeider med andre barn.
2. Har en viss selvkontroll, viser følelser uten at det går utover andre.
3. Deltar i leker som sisten og gjemsel.

**5-6 år:**

1. Viser akseptable følelsesuttrykk i forhold til sinne, engstelse og frustrasjon.
2. Er initiativrik og sosialt aktiv, uten å opptre som "verdens mester" eller trykke andre ned.
3. Tar kontakt med andre barn på en positiv måte.

**4-5 år:**

1. Viser utholdenhet i grovmotoriske aktiviteter.
2. Tegner "hodefoting".
3. Kaster og tar i mot stor ball.

**5-6 år:**

1. Tegner og fargelegger med voksent blyantgrep.
2. Mestrer å balansere på en fot eller hinke.
3. Klipper etter en strek.

**1-2 år:**

1. Begynnende turtakings-lek.
2. Utforsker gjenstander og leketøy.
3. Er aktiv i grovmotorisk lek.

**2-3 år:**

1. Prøver ut leketøy, funksjonslek.
2. Har et variert lekerrepertoar.
3. Begynnende late-som-om-lek.

**1-2 år:**

1. Stellet er en god opplevelse.
2. Måltidet er en god opplevelse.
3. Er "venn" med sengen.

**3-4 år:**

1. Leker med andre barn.
2. Tar initiativ til alene -lek.
3. Blir værende i leken.

**4-5 år:**

1. Deltar i konstruksjonslek.
2. Aktiv i rollelek.
3. Deltar i regellek.

**2-3 år:**

1. Er samarbeidsvillig i hverdagsaktiviteter.
2. Begynner å ta aktiv del i smøremåltider.
3. Begynnende interesse for å bruke potta/doet.

**3-4 år:**

1. Spiser og drikker alene ved måltidet.
2. Er tørr, sier fra om behov for å gå på do.
3. Deltar i samlingstunder/aktiviteter.

**4-5 år:**

1. Takler overganger fra en aktivitet til en annen.
2. Har kunnskap om seg selv.
3. Er selvstendig i av- og påkledning.

**5-6 år:**

1. Lar seg rive med i rollelek, viser glede, spøker og har det moro.
2. Leker mer avansert konstruksjonslek med innslag fra virkeligheten.
3. Mer selvstendig i regel-lek, mestrer enkle spill og leker, med mindre voksenstøtte enn før.

**1-2 år:**

1. Smiler og viser glede.
2. Søker andre barn og voksne.
3. Takler adskillige fra foreldrene og lar seg trøste av de voksne i barnehagen.

**2-3 år:**

1. Tør å vise følelser, f.eks. glede, sinne, tristhet.
2. Liker å være i lag med andre barn.
3. Finner trygghet i nye situasjoner.

**3-4 år:**

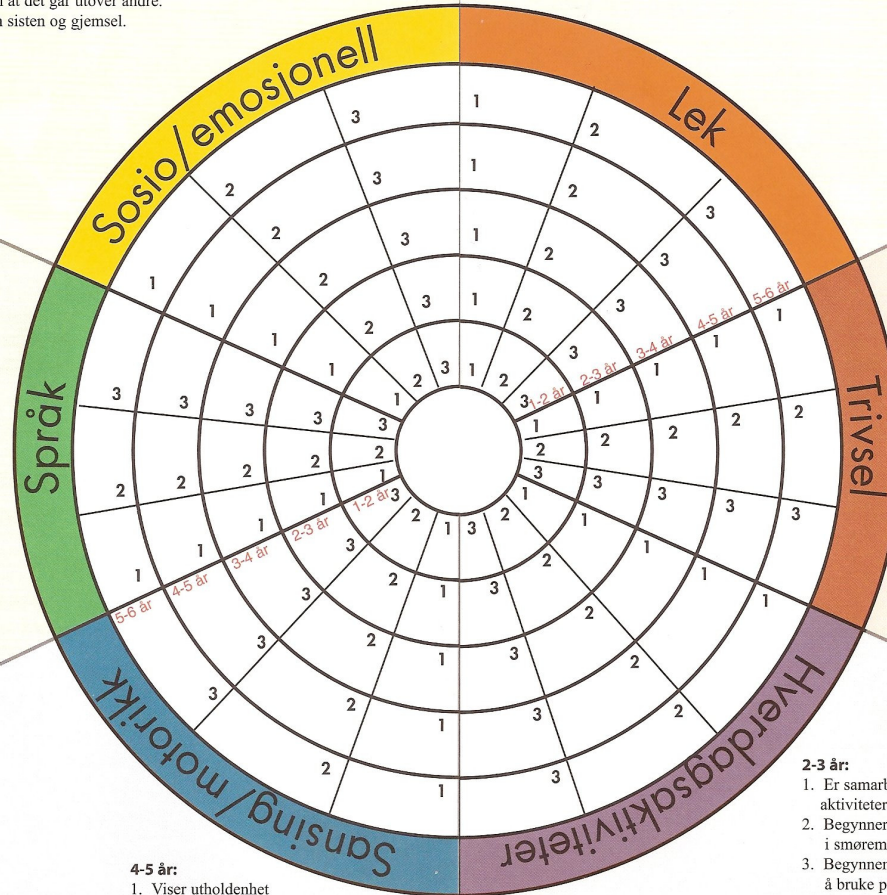
1. Bruker lokaler og leker allsidig.
2. Blir tatt kontakt med av andre barn.
3. Gir uttrykk for mestringsglede.

**4-5 år:**

1. Er ikke avhengig av voksne i leken.
2. Har knyttet vennskapsbånd.
3. Tør å prøve nye ting, takler utfordringer.

**5-6 år:**

1. Viser trygghet i barnehagens daglige utfordringer.
2. Tør å protestere, argumentere og hevde egne synspunkt.
3. Tar initiativ til aktivitet og samspill, er en positiv faktor i gruppa.

**4-5 år:**

1. Takler overganger fra en aktivitet til en annen.
2. Har kunnskap om seg selv.
3. Er selvstendig i av- og påkledning.

**5-6 år:**

1. Tar i mot enkle ansvarsoppgaver, f.eks. hjelpe de små med noe.
2. Innretter seg etter barnehagens ordensrutiner.
3. Klarer å kjede seg i perioder, tåler å "drive" litt uten å bli aktivisert av voksen.