

Årshjul for fyrhuset

2018/2019

Dette årshjulet er ment som et arbeidsredskap for de ansatte på avdelingen, samt som informasjon for foreldre og foresatte om vår virksomhet.

Målet vårt med dette er å fordele tema og oppgaver, lette planleggingsarbeid, og gi foreldre en god oversikt over hva vi ønsker å jobbe med i løpet av året. Denne oversikten er under stadig utvikling, og vi ber om forståelse for at endringer kan forekomme.

Rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver (kunnskapsdepartementet, 2006) ligger til grunn for vår virksomhet. Barnehagens innhold skal bygge på et helhetlig læringssyn hvor omsorg, lek og læring er sentrale deler. Rammeplanen setter også fokus på barns rett til medvirkning, og vi vil jobbe bevisst for at barna "våre" skal ha denne muligheten.

I Rammeplanen finner vi informasjon om de forskjellige fagområdene barnehagen jobber med. Disse fagområdene opptrer sjelden isolert, og i hverdagen er ikke barnas læring inndelt i fagområder. Læringen foregår kontinuerlig gjennom lek og hverdagslige gjøremål. Hos oss har vi fokus på dyrehold og gårdsdrift som et viktig element i barnas læring. Fagområdene vil alltid bli tilpasset barnas alder, interesser og utviklingsnivå.

Praktisk informasjon:

Barnehageåret regnes fra 15. August 2016 til 14. August 2017. Åpningstiden er 07.15- 16.30.

Vi serverer et måltid i barnehagen hver dag, så barna har med seg matboks til frokosten og fruktmåltidet. Barna har med seg frukt som legges i en felles kurv. Vi kutter den opp og deler den ut til alle barna.

Vi feirer barnas bursdag i barnehagen, og selvsagt er bursdagsbarnet i fokus denne dagen. Vi henger ut flagg og plakat, lager krone og har bursdagssamling. Til dessert tar barnet selv med det dere føler passer. Vi setter stor pris på et sunnere alternativ som frukt eller smoothie, men det er ikke kakeforbud hos oss.

Hver tirsdag har vi møtedag i barnehagen. Vi har både ledermøte og avdelingsmøte denne dagen. Når en avdeling har møte, er det personalet fra de andre avdelingene som passer barna. Hvert år har vi fem planleggingsdager som brukes til planlegging, videreutvikling, kursing etc... Disse fem planleggingsdagene regnes som feriedager for barna, og i tillegg skal barna ha fire uker ferie. Av disse fire ukene, må tre uker være sammenhengende, og tatt i skolens fellesferie.

På fyrhuset har vi følgende dagsrytme:

07.15 Barnehagen åpner nede på Blakken

07.30 Avdelingen åpner

08.00 Vi spiser frokost

09.00- 09.30 Vi går ut. Dyrene får mat og stell, og vi får frisk luft.

10.45 Vi går inn og har samlingsstund, før vi spiser lunsj. Etter lunsj går vi som regel ut igjen.

11.30- 13.30 De barna som skal sove, blir som regel lagt etter lunsjen. Personalets pauser avvikles i dette tidsrommet

14.00 Vi spiser fruktmåltid. Etter fruktpausen har vi frilek inne eller ute.

16.30 Barnehagen stenger



August:

Tema	Fagområde	Hva vi gjør	Hvorfor vi gjør det
Sosial kompetanse:	Nærmiljø og samfunn	Trygghet. Vi bruker mye tid i starten på å bare være sammen og bli godt kjent med barna, deres behov og rutiner.	Vi vil at barna skal bli godt kjent og trygge på oss som jobber på avdelingen og på hverandre. Barnehagen skal oppleves som en god og stressfri plass og være. "Barna skal få erfare at alle mennesker, uansett alder og forutsetninger, inngår i og bidrar til barnehagens fellesskap"
Sommer	Natur, miljø og teknikk Kropp, bevegelse og helse Kommunikasjon, språk og tekst	Vi nyter årstiden og koser oss. Vi er på tur og ser etter tegn i naturen på at det er sommer. Vi har samlinger hvor vi drar inn temaet sommer. Vi bruker språket aktivt og snakker om det vi ser og opplever.	Barna skal få oppleve førstehåndserfaringer med temaet vi har. "Barna skal få oppleve naturen og undring over naturens mangfoldighet" "Barna skaffer seg gode erfaringer med varierte og allsidige bevegelser og utfordringer" Grunnleggende begreper ligger til grunn for all læring gjennom hele livet.
Dyra og gården Månedens dyr: Hare og hest	Natur, miljø og teknikk Etikk, religion og filosofi Kommunikasjon, språk og tekst	Barna er med på mat og stell av dyrene. Vi luker, plukker bær, epler og plommer, og lager syltetøy, eplekake og ripsaft hvis avlingen er stor. Vi bruker språket aktivt og snakker om det vi ser, og har samlinger hvor vi drar inn temaet og dyrene for denne måneden.	Vi vil at barna skal føle seg trygge sammen med dyrene våre. Vi er opptatt av at dyrene skal bli behandlet med omsorg og respekt. Barna skal få oppleve førstehåndserfaringer med gårdslivet. "barna får erfaringer med og kunnskaper om dyr og vekster og deres gjensidige avhengighet og betydning for bærekraftig utvikling" "barna erfarer at grunnleggende spørsmål er vesentlige, ved at det gis anledning og ro til undring og tenkning." Når vi skal lære noe nytt trenger vi grunnleggende begreper som forteller oss om egenskapene til det vi ser og opplever rundt oss.

September:

Tema	Fagområde	Hva vi gjør	Hvorfor vi gjør det
Sosial kompetanse:	Nærmiljø og samfunn	Trygghet. Vi bruker fremdeles mye tid på å bli godt kjent med hverandre, barnas behov og på å finne gode og trygge rutiner. Vi er opptatt av at barna skal oppleve gode og stressfrie dager på fyrhuset.	Vi vil at barna skal bli trygge på hverandre og på oss som jobber på avdelingen. Barnehagen skal være en god plass for de minste barna og være. Barna skal utvikle tillit til egen deltakelse i og påvirkning av fellesskapet.
Høsten:	Natur, miljø og teknikk Kropp, bevegelse og helse Kommunikasjon, språk og tekst	Vi går på turer og ser/ snakker om hva som skjer med naturen når det begynner å bli høst. Vi samler inn blader og andre naturmaterialer på tur som vi kan bruke i forskjellige aktiviteter/ settinger. Vi bruker språket aktivt og snakker om det vi ser	Barna skal få oppleve førsthåndserfaringer med temaene vi har. "Barna skal få opplevenaturen og undring over naturens mangfoldighet. De ska opplever glede ved å ferdes i naturen..." "Barna skaffer seg gode erfaringer med varierte og allsidige bevegelser og utfordringer" Grunnleggende begreper ligger til grunn for all læring gjennom hele livet.
Dyra og gården Månedens dyr: Rev og høne	Natur, miljø og teknikk Kommunikasjon, språk og tekst Etikk, religion og filosofi	Barna er med på mat og stell av dyrene. Vi bruker tiden før dette til å forberede barnehagen til åpen gård, vi rydder i stallen, raker løv etc... Kanskje plukker vi epler fra epletreet i hagen til Kristian og lager noe godt av de.	Vi vil at barna skal føle seg trygge sammen med dyrene våre. Vi er opptatt av at dyrene skal bli behandlet med omsorg og respekt. Barna skal få oppleve førstehåndserfaringer med gårdslivet. "Barna skal få erfaringer med og kunnskaper om dyr og vekster.." Når vi skal lære noe nytt trenger vi grunnleggende begreper som forteller oss om egenskapene til det vi ser og opplever. "Barna skal få erfare at grunnleggende spørsmål er vesentlige ved at det gis anledning og ro til undring og tenking."

Oktober:

Tema	fagområde	Hva vi gjør	Hvorfor vi gjør det
Sosial kompetanse	Nærmiljø og samfunn Etikk, religion og filosofi Kommunikasjon, språk og tekst	Det er viktig at barna utvikler vennskap, og vi øver på å bli enige med hverandre. Vi snakker om følelser, og øver oss på å se ting fra andres synsvinkel.	Vi ønsker å legge vekt på hva det vil si å være en god venn. Hvordan skal vi oppføre oss mot hverandre, hva er greit og hva er ikke greit. "Barna skal få erfare at alle mennesker, uansett alder og forutsetninger, inngår i og bidrar til barnehagens fellesskap" "Barna skal få tilegne seg samfunnets grunnleggende normer og verdier" "Barna skal få bruke sitt språk for å uttrykke følelser, ønsker og erfaringer, til å løse konflikter og skape ro."
Høsten	Kropp, bevegelse og helse Natur, miljø og teknikk Kommunikasjon, språk og tekst	Vi går på turer og lærer navn på det som vokser i naturen. Vi snakker om hva som skjer i naturen når det blir høst. Vi samler inn objekter fra naturen, og har formingsopplegg ut i fra dette. Vi bruker språket aktivt og undrer oss sammen med barna, og har samlinger hvor temaet blir trukket inn.	"Barna skal få oppleve gode erfaringer med friluftsliv og uteliv" "Barna skal få oppleve naturen og undring over naturens mangfoldighet." "Barna skal få videreutvikle sin begrepsforståelse og få et større ordforråd"
FN-dag	Kunst, kultur og kreativitet Etikk, religion og filosofi	I slutten av oktober feirer vi FN- dagen, og vi vil forberede oss til den ved å klargjøre det som skal selges til FN- caféen. Det kan for eksempel være eplesider, plommesyltetøy, kunst og lignende. Barnehagen kommer til å ha en stor fellessamling som omhandler temaet.	"Barna skal få ta i bruk fantasi, kreativitet og skaperglede" "Barna skal få utvikle toleranse og interesse for hverandre, og respekt for hverandres bakgrunn, uansett kulturell.."
Dyra og gården Månedens dyr: Rådyr og geit	Natur, miljø og teknikk Kommunikasjon, språk og tekst	Barna er med på mat og stell av dyrene. Vi raker løv og gjør forefallende arbeid på gården. Vi har samlinger hvor temaet og månedens dyr blir trukket inn.	Vi vil at barna skal føle seg trygge sammen med dyrene våre. Vi er opptatt av at dyrene skal bli behandlet med omsorg og respekt. Barna skal få oppleve førstehåndserfaringer med gårdslivet. "Barna skal få erfaringer med og kunnskaper om dyr og vekster.." Når vi skal lære noe nytt trenger vi grunnleggende begreper som forteller oss om egenskapene til det vi ser og opplever

November:

Tema	fagområde	Hva vi gjør	Hvorfor vi gjør det
Sosial kompetanse	Nærmiljø og samfunn Etikk, religion og filosofi Kommunikasjon, språk og tekst	Vi vil ha et videre fokus på vennskap denne måneden og omsorg og empati er viktige stikkord. Vi øver på å gjenkjenne og være i stand til å sette ord på egne og andres følelser.	Det å kunne trøste hverandre er en god og viktig egenskap. "Barna skal få erfare at alle mennesker, uansett alder og forutsetninger, inngår i og bidrar til barnehagens fellesskap" "Barna skal få tilegne seg samfunnets grunnleggende normer og verdier" "Barna skal få bruke sitt språk for å uttrykke følelser, ønsker og erfaringer, til å løse konflikter og skape ro."
Jul	Etikk, religion og filosofi Kunst, kultur og kreativitet	Vi starter juleforberedelsene så smått, blant annet lager vi pepperkake- kalender slik at den er klar til 1. desember.	"Barna får kjennskap til kristne høytider og tradisjoner" "Barna får ta i bruk fantasi, kreativ tenkning og skaperglede"
Høst	Kropp, bevegelse og helse Natur, miljø og teknikk Kommunikasjon, språk og tekst	Vi går på turer og lærer navn på det som vokser i naturen. Vi snakker om hva som skjer i naturen når det blir høst. Vi samler inn objekter fra naturen, og har formingsopplegg ut i fra dette. Vi har samlinger hvor temaet blir trukket inn.	"Barna skal få oppleve gode erfaringer med friluftsliv og uteliv" "Barna skal få oppleve naturen og undring over naturens mangfoldighet." "Barna skal få videreutvikle sin begrepsforståelse og få et større ordforråd"
Dyra og gården Månedens dyr: Bjørn og alpakka	Natur, miljø og teknikk Kommunikasjon, språk og tekst	Barna er med på mating og stell av dyrene. Vi har samlinger hvor temaet blir trukket inn.	Vi vil at barna skal føle seg trygge sammen med dyrene våre. Vi er opptatt av at dyrene skal bli behandlet med omsorg og respekt. Barna skal få oppleve førstehåndserfaringer med gårdslivet. "Barna skal få erfaringer med og kunnskaper om dyr og vekster." Når vi skal lære noe nytt trenger vi grunnleggende begreper som forteller oss om egenskapene til det vi ser og opplever

Desember:

Tema	Fagområde	Hva vi gjør	Hvorfor vi gjør det
Sosial kompetanse	Nærmiljø og samfunn Etikk, religion og filosofi Kommunikasjon, språk og tekst	Å lære seg å vente på tur, akseptere hjelp og be om hjelp på en passende måte er en god og viktig egenskap. Dette vil vi arbeide med denne måneden.	"Barna skal få erfare at alle mennesker, uansett alder og forutsetninger, inngår i og bidrar til barnehagens fellesskap" "Barna skal få tilegne seg samfunnets grunnleggende normer og verdier" "Barna skal få bruke sitt språk for å uttrykke følelser, ønsker og erfaringer, til å løse konflikter og skape ro."
Vinter	Kropp bevegelse og helse Kunst, kultur og kreativitet Natur, miljø og teknikk Kommunikasjon, språk og tekst	Desember er første vintemåned. Vi snakker om hva som skjer i naturen når vinteren kommer. Kanskje er vi så heldige at det har kommet snø, i tilfelle bruker vi mye tid på dette. Vi har samlinger hvor temaet blir trukket inn.	"Barna skaffer seg gode erfaringer med varierte allsidige bevegelser og utfordringer... De får gode erfaringer med friluftsliv til ulike årstider." "Barna tar i bruk fantasi, kreativ tenking og skaperglede" "Barna opplever naturen og undring over naturens mangfoldighet" "barna får lytte, samhandle og gi respons i gjensidig samhandling med barn og voksne"
Jul	Etikk, religion og filosofi Kommunikasjon, språk og tekst	Vi forbereder oss til jul. Vi synger julesanger og snakker om julen. Vi vil ha fokus på en rolig og fin adventstid med koselig julemusikk og juleaktiviteter. Vi forsøker å senke tempoet i en ellers så travel adventstid.	
Dyra og gården Månedens dyr:	Natur, miljø og teknikk Kommunikasjon, språk og tekst	Barna er med på mat og stell av dyrene. Vi har samlinger hvor temaet og månedens dyr blir trukket inn	Vi vil at barna skal føle seg trygge sammen med dyrene våre. Vi er opptatt av at dyrene skal bli behandlet med omsorg og respekt. Barna skal få oppleve førstehåndserfaringer med gårdslivet. "Barna skal få erfaringer med og kunnskaper om dyr og vekster.." Når vi skal lære noe nytt trenger vi grunnleggende begreper som forteller oss om egenskapene til det vi ser og opplever

Tema	Fagområde	Hva vi gjør	Horfor vi gjøre det
Sosial kompetanse	Nærmiljø og samfunn Etikk, religion og filosofi Kommunikasjon, språk og tekst	Vi vil ha fokus på konfliktløsning . Vi ønsker at barna etter hvert skal klare å ordne opp i konflikter selv på en god måte. Vi øver på å kontrollere egen aggresjon, og å gi uttrykk for uenighet på en sosialt akseptabel måte. Hvordan gleder vi oss ved vår egen og ved andres mestring?	"Barna skal få erfare at alle mennesker, uansett alder og forutsetninger, inngår i og bidrar til barnehagens fellesskap" "Barna skal få tilegne seg samfunnets grunnleggende normer og verdier" "Barna skal få bruke sitt språk for å uttrykke følelser, ønsker og erfaringer, til å løse konflikter og skape ro."
Vinter	Kropp bevegelse og helse Kunst, kultur og kreativitet Natur, miljø og teknikk Kommunikasjon, språk og tekst	Vi snakker om årstiden vi er i. Er det snø eller is på vannet, bruker vi tid på dette.	"Barna skaffer seg gode erfaringer med varierte allsidige bevegelser og utfordringer... De får gode erfaringer med friluftsliv til ulike årstider." "Barna tar i bruk fantasi, kreativ tenking og skaperglede" "Barna opplever naturen og undring over naturens mangfoldighet" "barna får lytte, samhandle og gi respons i gjensidig samhandling med barn og voksne"
Eventyr	Kommunikasjon, språk og tekst Kunst, kultur og kreativitet	Vi leser og dramatiserer eventyret "skinnvotten"	
Dyra og gården	Natur, miljø og teknikk Kommunikasjon, språk og tekst	Barna er med på mat og stell av dyrene. Vi har samlinger som trekker inn temaet og månedens dyr.	Vi vil at barna skal føle seg trygge sammen med dyrene våre. Vi er opptatt av at dyrene skal bli behandlet med omsorg og respekt. Barna skal få oppleve førstehåndserfaringer med gårdslivet. "Barna skal få erfaringer med og kunnskaper om dyr og vekster.." Når vi skal lære noe nytt trenger vi grunnleggende begreper som forteller oss om egenskapene til det vi ser og opplever

Februar:

Tema		Hva vi gjør	
Sosial kompetanse	Nærmiljø og samfunn Etikk, religion og filosofi Kommunikasjon, språk og tekst	Det kan være vanskelig å sette ord på følelsene våre av og til. Vi øver på å lytte, og på å takle frustrasjon. Vi øver på å skille lek fra annen aktivitet, og tre inn og ut av lekerammen.	"Barna skal få erfare at alle mennesker, uansett alder og forutsetninger, inngår i og bidrar til barnehagens fellesskap" "Barna skal få tilegne seg samfunnets grunnleggende normer og verdier" "Barna skal få bruke sitt språk for å uttrykke følelser, ønsker og erfaringer, til å løse konflikter og skape ro."
Vinter	Kropp bevegelse og helse Kunst, kultur og kreativitet Natur, miljø og teknikk Kommunikasjon, språk og tekst	Vi snakker om årstiden vår, går på turer og opplever den. Kanskje er det snø ute?	"Barna skaffer seg gode erfaringer med varierte allsidige bevegelser og utfordringer... De får gode erfaringer med friluftsliv til ulike årstider." "Barna tar i bruk fantasi, kreativ tenking og skaperglede" "Barna opplever naturen og undring over naturens mangfoldighet" "barna får lytte, samhandle og gi respons i gjensidig samhandling med barn og voksne"
Karneval	Kunst, kultur og kreativitet Kropp, bevegelse og helse Kommunikasjon, språk og tekst	Vi har felles karnevalsfeiring for alle barna i barnehagen. I forkant har vi formingsoppgaver i forhold til dette.	
Dyra og gården	Natur, miljø og teknikk Kommunikasjon, språk og tekst	Barna er med på mat og stell av dyrene. Vi har samlinger som trekker inn temaet og månedens dyr	Vi vil at barna skal føle seg trygge sammen med dyrene våre. Vi er opptatt av at dyrene skal bli behandlet med omsorg og respekt. Barna skal få oppleve førstehåndserfaringer med gårdslivet. "Barna skal få erfaringer med og kunnskaper om dyr og vekster.." Når vi skal lære noe nytt trenger vi grunnleggende begreper som forteller oss om egenskapene til det vi ser og opplever

Mars:

Tema		Hva vi gjør	
Sosial kompetanse	Nærmiljø og samfunn Etikk, religion og filosofi Kommunikasjon, språk og tekst	Vi vil øve oss på å dele med hverandre denne måneden. Å forstå at vi må kompromisse og vente på tur i lek, samarbeid og i konfliktsituasjoner.	"Barna skal få erfare at alle mennesker, uansett alder og forutsetninger, inngår i og bidrar til barnehagens fellesskap" "Barna skal få tilegne seg samfunnets grunnleggende normer og verdier" "Barna skal få bruke sitt språk for å uttrykke følelser, ønsker og erfaringer, til å løse konflikter og skape ro."
Vår	Kropp bevegelse og helse Kunst, kultur og kreativitet Natur, miljø og teknikk Kommunikasjon, språk og tekst	Vi snakker om hva som skjer i naturen når våren kommer, og leter etter liv som begynner å titte frem rundt om kring.	"Barna skaffer seg gode erfaringer med varierte allsidige bevegelser og utfordringer... De får gode erfaringer med friluftsliv til ulike årstider." "Barna tar i bruk fantasi, kreativ tenking og skaperglede" "Barna opplever naturen og undring over naturens mangfoldighet" "barna får lytte, samhandle og gi respons i gjensidig samhandling med barn og voksne"
Dyra og gården	Natur, miljø og teknikk Kommunikasjon, språk og tekst	Barna er med på mat og stell av dyrene.	Vi vil at barna skal føle seg trygge sammen med dyrene våre. Vi er opptatt av at dyrene skal bli behandlet med omsorg og respekt. Barna skal få oppleve førstehåndserfaringer med gårdslivet. "Barna skal få erfaringer med og kunnskaper om dyr og vekster.." Når vi skal lære noe nytt trenger vi grunnleggende begreper som forteller oss om egenskapene til det vi ser og opplever

Tema		Hva vi gjør	
Sosial kompetanse	Nærmiljø og samfunn Etikk, religion og filosofi Kommunikasjon, språk og tekst	Vi vil ha fokus på mobbing og erting: Vi vil snakke mye om det å være snille og gode med hverandre, øve på å støtte, oppmuntre og være positiv og hyggelig mot andre. Hvordan vil vi at de andre barna skal være mot oss? Vi øver på å stå imot venne-/gruppe-press.	"Barna skal få erfare at alle mennesker, uansett alder og forutsetninger, inngår i og bidrar til barnehagens fellesskap" "Barna skal få tilegne seg samfunnets grunnleggende normer og verdier" "Barna skal få bruke sitt språk for å uttrykke følelser, ønsker og erfaringer, til å løse konflikter og skape ro."
Vår	Kropp bevegelse og helse Kunst, kultur og kreativitet Natur, miljø og teknikk Kommunikasjon, språk og tekst	Vi går på turer og prøver å finne nytt liv rundt omkring i naturen. Insekter og småkryp vil ha et stort fokus.	"Barna skaffer seg gode erfaringer med varierte allsidige bevegelser og utfordringer... De får gode erfaringer med friluftsliv til ulike årstider." "Barna tar i bruk fantasi, kreativ tenking og skaperglede" "Barna opplever naturen og undring over naturens mangfoldighet" "barna får lytte, samhandle og gi respons i gjensidig samhandling med barn og voksne"
Påske	Etikk, religion og filosofi Kunst, kultur og kreativitet	Vi lager påskepynt. I barnehagen har vi påskesamling for hele barnehagen ute ved den store steinen, hvor eventyret om påskeharen blir dramatisert.	"Barna skal få kjennskap til fortellinger, tradisjoner, verdier og høytider i ulike religioner og livssyn og erfaringer med at kulturelle uttrykk har egenverdi." "Barnehagen skal legge til rette for samhörighet og kreativitet ved å bidra til at barna får være sammen om å oppleve og skape kunstneriske og kulturelle uttrykk."
Dyra og gården	Natur, miljø og teknikk Kommunikasjon, språk og tekst	Barna er med på mat og stell av dyrene	Vi vil at barna skal føle seg trygge sammen med dyrene våre. Vi er opptatt av at dyrene skal bli behandlet med omsorg og respekt. Barna skal få oppleve førstehåndserfaringer med gårdslivet. "Barna skal få erfaringer med og kunnskaper om dyr og vekster.." Når vi skal lære noe nytt trenger vi grunnleggende begreper som forteller oss om egenskapene til det vi ser og opplever

Mai:

Tema		Hva vi gjør	
Sosial kompetanse	Nærmiljø og samfunn Etikk, religion og filosofi Kommunikasjon, språk og tekst	Når vi har såret hverandre er det ikke alltid like lett å si unnskyld etterpå. Dette øver vi på, og samtidig på å forstå hvorfor vi sier unnskyld. Er det fordi vi bare må si det, eller er det fordi vi er lei for det vi har sagt/gjort? Vi vil ha fokus på å tilgi hverandre, og være i stand til å oppgi sinne.	"Barna skal få erfare at alle mennesker, uansett alder og forutsetninger, inngår i og bidrar til barnehagens fellesskap" "Barna skal få tilegne seg samfunnets grunnleggende normer og verdier" "Barna skal få bruke sitt språk for å uttrykke følelser, ønsker og erfaringer, til å løse konflikter og skape ro."
Vår	Kropp bevegelse og helse Kunst, kultur og kreativitet Natur, miljø og teknikk Kommunikasjon, språk og tekst	Vi går på turer og prøver å finne nytt liv som spirer og gror i naturen. Vi vil lete etter insekter og småkryp.	"Barna skaffer seg gode erfaringer med varierte allsidige bevegelser og utfordringer... De får gode erfaringer med friluftsliv til ulike årstider." "Barna tar i bruk fantasi, kreativ tenking og skaperglede" "Barna opplever naturen og undring over naturens mangfoldighet" "Barna får lytte, samhandle og gi respons i gjensidig samhandling med barn og voksne"
17. Mai og Norge	Nærmiljø og samfunn Etikk, religion og filosofi Kunst, kultur og kreativitet	Vi forbereder oss til 17. Mai-feiring. Vi øver på 17. Mai sanger, snakker om landet vårt, og har formingsaktiviteter i forhold til temaet.	"Barnehaugen skal bidra til kunnskap om og erfaring med lokale tradisjoner..." "Barnehaugen skal gi barna kjennskap til og markere merkedager, høytider og tradisjoner..." "Barna skal få ta i bruk fantasi, kreativ tenkning og skaperglede...De skal få oppleve glede og stolthet over egen kulturell tilhørighet."
Dyra og gården	Natur, miljø og teknikk Kommunikasjon, språk og tekst	Barna er med på mat og stell av dyrene. Vi koster og gjør det fint til 17. Mai. Vi luker og planter ringblomster i oppkjørselen	Vi vil at barna skal føle seg trygge sammen med dyrene våre. Vi er opptatt av at dyrene skal bli behandlet med omsorg og respekt. Barna skal få oppleve førstehåndserfaringer med gårdslivet. "Barna skal få erfaringer med og kunnskaper om dyr og vekster..." Når vi skal lære noe nytt trenger vi grunnleggende begreper som forteller oss om egenskapene til det vi ser og opplever

Juni:

Tema		Hva vi gjør	
Sosial kompetanse	Nærmiljø og samfunn Etikk, religion og filosofi Kommunikasjon, språk og tekst	Vi repeterer punktene fra de andre månedene, og fokuserer på det punktet vi ser at det er størst behov for å jobbe med.	"Barna skal få erfare at alle mennesker, uansett alder og forutsetninger, inngår i og bidrar til barnehagens fellesskap" "Barna skal få tilegne seg samfunnets grunnleggende normer og verdier" "Barna skal få bruke sitt språk for å uttrykke følelser, ønsker og erfaringer, til å løse konflikter og skape ro."
Sommer	Kropp bevegelse og helse Kunst, kultur og kreativitet Natur, miljø og teknikk Kommunikasjon, språk og tekst	Vi snakker om den årstiden vi nå er inne i, og ser om vi finner sommertegn. Det er spennende å lete etter insekter og småkryp.	"Barna skaffer seg gode erfaringer med varierte allsidige bevegelser og utfordringer... De får gode erfaringer med friluftsliv til ulike årstider." "Barna tar i bruk fantasi, kreativ tenking og skaperglede" "Barna opplever naturen og undring over naturens mangfoldighet" "barna får lytte, samhandle og gi respons i gjensidig samhandling med barn og voksne"
Dyra og gården	Natur, miljø og teknikk Kommunikasjon, språk og tekst	Barna er med på mat og stell av dyrene Vi plukker og spiser bær, sukkererter.	Vi vil at barna skal føle seg trygge sammen med dyrene våre. Vi er opptatt av at dyrene skal bli behandlet med omsorg og respekt. Barna skal få oppleve førstehåndserfaringer med gårdslivet. "Barna skal få erfaringer med og kunnskaper om dyr og vekster.." Når vi skal lære noe nytt trenger vi grunnleggende begreper som forteller oss om egenskapene til det vi ser og opplever

Juli:

Tema	Hva vi gjør
Sommerferie	Vi slår sammen avdelingene. Gårdsdriften blir hovedoppgavene denne måneden.