

August

TEMA	HVA VI GJØR	HVORDAN	HVORFOR
Naturlig Samspill <i>Fagområde:</i> <i>Natur og miljø</i>	Oppleve og utforske naturen. Lære om naturen.	Gå turer. Samtale om trær, blomster, og dyr vi møter i naturen. Samtale om farlige ting i naturen. Sopp og bær. Legge opp til kreativ og naturlig lek i naturen.	Vi ønsker at barna skal få gode opplevelser i naturen, og kunnskap om den. Naturen er en stimulerende og utviklende arena for lek og fysisk fostring
<i>Tilvenning</i>	Bli kjent med hverandre. Vi har det trygt. Vi blir kjent med regler og rutiner på avdelingen	Synge navnesanger og opprop når vi går på tur. Voksne som er til stede med barna, emosjonelt tilgjengelige og som ser barna, skaper trygghet. Barna blir kjent med rutinene vi har på avdelingen. I samlinger blir vi enige om hvordan vi vil ha det hos oss.	Ved å lære hverandres navn fremheves hvert enkelt barn og det skapes tilhørighet på avdelingen. Når barna alltid har en voksen som de kan henvende seg til vil de oppleve at de er sett. Regler og rutiner gir barna tilhørighet og trygghet
<i>Språkgrupper</i>	Muntlige beskrivelser Leser i grupper. Bruker ellinger og sanger.	Vi går tur i smågrupper. Barna får beskrive en ting og de andre gjetter hva det er. Lesing i smågrupper Rim og regler, ellinger Vi synger.	Barna får øve på å beskrive form, farge, størrelse, tyngde, lengde, konsistens. Lesing fremmer barnets språklige utvikling. Sang skaper glede, og rytme.
<i>Dyr og gårdsdrift</i>	Vedlikehold på veien til og ved tuområdene våre.	Rydder rundt lekeplassen og veien nedover. Rydder på tuområdene våre.	Barna blir med på praktisk arbeid på gården. Da får de god motorisk trening og lærer om å ta vare på området rundt oss.



September

TEMA	HVA VI GJØR	HVORDAN	HVORFOR
Sundt og godt <i>Fagområde:</i> <i>Mat og helse</i>	Samtale og lære om mat. Lage mat. Bruke egne råvarer	Samling om sunn og usunn mat. Lage rundstykker og tomatsuppe med barna. Bruke bær fra gården til å lage saft og syltetøy. Lagge middag med råvarer fra gården.	Viktigheten av hva som er sunt og bra for kroppen og hva som ikke er bra for kroppen. Vi ser hvordan vi kan bruke råvarer for å tilberede ulik mat slik at de får oppleve hvordan mat blir til.
<i>Tilvenning</i>	Blir kjent med hverandre. Vi har det trygt. Vi blir kjent med regler og rutiner på avdelingen	Synge navnesanger og opprop når vi går på tur. Voksne som er til stede med barna, emosjonelt tilgjengelige og som ser barna, skaper trygghet. Barna blir kjent med rutinene vi har på avdelingen. I samlinger blir vi enige om hvordan vi vil ha det hos oss.	Ved å lære hverandres navn fremheves hvert enkelt barn og det skapes tilhørighet på avdelingen. Når barna alltid har en voksen som de kan henvende seg til vil de oppleve at de er sett. Vi observerer hvordan relasjonene barn imellom utvikler seg, og hjelper de som trenger det. Regler og rutiner gir barna tilhørighet og trygghet
<i>Språkgrupper</i>	Vi har fokus på mat i grupper både ved matlaging og samling. Det blir også tid for fiske	Lesing og undring i smågrupper Matlaging Vi synger Vi fisker	Gjennom mindre grupper blir hvert enkelt barn sett enda bedre. Språkgruppene kan være gjennom matlaging, på fisketur og ellers i hverdagen.
<i>Dyra og gårdsdriften</i>	Vi raker, rydder og gjør klart til høsten. Sylting og safting Barna er aktivt med i stell av dyr	Vi rydder, raker og gjør barnehagen klar til høstsesongen. Barna er aktivt med på dette. Vi tar ut både store og små raker, slik at alle kan være med. Barna deles i grupper hvor vi sammen sylter og safter rips, bringebær, rabarbra og epler (om sesong). Dette selger vi på FN-dagen.	Barna blir med på praktisk arbeid på gården. Da får de god motorisk trening og lærer om å ta vare på området rundt oss. Barna får kjennskap til hvor maten vår kommer fra, fra jord til bord.



Oktober

TEMA	HVA VI GJØR	HVORDAN	HVORFOR
Aktiv i naturen <i>Fagområde: Kropp og bevegelse</i>	Leker Ballspill Lærer om kroppen	Kaste og ta imot ball, kaste på blink, kaste i bøtter Lære om kroppsdelene	Ballspill fremmer god øye-hånd-koordinasjon og lar barna bruke kroppen allsidig Ved å lære om forskjellige kroppsdelers stimuleres barnas egen kroppsbevissthet
<i>Sosial kompetanse</i>	Barnet får utfordringer ut ifra alder og modning	Vi gir barna utfordringer gjennom fysisk aktivitet. Vi jobber med selvstendighetstrening: vi gir barna utfordringer som de kan mestre, på alle utviklingsområder	Ved å oppleve motorisk aktivitet i varierte former vil barnet oppleve bevegelsesglede og få et positivt forhold til egen kropp. Ved å mestre utfordringer vil barnet oppleve økt selvtillit og mestringsglede
<i>Språkgrupper</i>	Vi tar utgangspunkt i eventyret om «Gutten som hadde vondt» Språkgrupper	Lesing i smågrupper Fortellerstunder Sang/Musikk Dramatisering på tur Lek med gjenstander	Dette eventyret er veldig godt egnet til denne månedens tema og fagområde Alle barn skal oppleve mestring i språklige aktiviteter i barnehagen
<i>Dyr og gårdsdrift</i>	Barna er aktivt med i dyrestellet Vi bruker snekkerboden og stallen aktivt	Vi holder stallen og snekkerboden åpen hver gang vi er i barnehagen ved utetid. Vi rir Aktive voksne hjelper barna å få kjennskap til bærekraftig utvikling.	Ved å være med på praktisk arbeid på gården får barna god motorisk trening og lærer om å ta vare på området rundt oss.



November

TEMA	HVA VI GJØR	HVORDAN	HVORFOR
Mens vi venter <i>Fagområdet: Kunst, og kreativitet</i>	Sang og musikk Lage julegaver	Temasamlinger med fokus på musikalske og estetiske opplevelser Juleverksteder ut ifra barnas forutsetninger	Barnehagen er en viktig arena hvor barna kan oppleve kunst og kultur, og uttrykke seg selv estetisk. Formidling av kunst og kultur bidrar til å skape fortrolighet med ulike kulturelle uttrykksformer.
<i>Sosial kompetanse</i>	Legger til rette for at barna skal delta i meningsfulle aktiviteter sammen	Aktive og tydelige voksne skaper et varmt og inkluderende miljø hvor barna kan føle seg trygge, slik at de tør å uttrykke seg estetisk Bruke glede og humor i hverdagen	Fellesopplevelser bidrar til at barnet utvikler trygghet på seg selv og respekt for andres kulturelle verdier og uttrykk.
<i>Språkgrupper</i>	Vi tar utgangspunkt i eventyret om «De tre bukkene Bruse» (Både den tradisjonelle og de nyere utgavene) Språksamlinger	Lesing i smågrupper Fortellerstunder Sang/Musikk Dramatisering på tur	Gjennom sang og musikkaktiviteter fremmer man forskjellige språklige uttrykksformer De voksne er både kulturformidlere og modeller for barna når de forteller, dikter, synger og leser.
<i>Dyr og gårdsdrift</i>	Barna er aktivt med i dyrestellet Vi begynner med vinterforberedelsene på gården	Samtale om hva dyrene våre trenger om vinteren og praktiske gjøremål i forhold til dette. Vi holder stallen og snekkerboden åpen hver gang vi er i barnehagen ved utetid. Vi rir	Barnehagen skal gi barna mulighet til å få innsikt i natur, miljøvern og samspillet i naturen Ved å bruke snekkerboden kan barna erfare hvordan teknikk kan brukes i leken og hverdagslivet



Desember

TEMA	HVA VI GJØR	HVORDAN	HVORFOR
Juletradisjoner <i>Fagområde: Etikk religion, filosofi og kultur</i>	Julevandring Tradisjoner Normer og verdier Likheter og ulikheter i et fellesskap	Vi drar til kirken der de tar oss igjennom juleevangeliet. Vi arrangerer julefrokost og nissefest. Vi snakker om normer og verdier i samfunnet, respekt for hverandre, at vi ser ting forskjellig, likheter og ulikheter i et fellesskap.	Barnehagen skal la barna få kjennskap til fortellinger, tradisjoner, verdier og høytider.
<i>Sosial kompetanse/danning</i>	Øver på å dele, gi til andre	I forbindelse med jul snakker vi med barna om å dele på det man har, og gleden ved å gi til andre	Barnehagen skal legge til rette for utvikling av vennskap og sosialt fellesskap.
<i>Språkgrupper</i>	Vi tar utgangspunkt i en julefortelling som vi leser daglig frem mot jul. Vi har aktivitetsgrupper	Vi har julesamling med julefortelling som blir daglig lest mot jul. Vi bruker grupper når vi har juleverksted og baking sammen med barna	Vi får flere gode samtalestunder og muligheter til sang og glede gjennom formingsaktiviteter og baking. Vi har alltid fokus på språk.
<i>Dyra og gårdsdriften</i>	Barna er aktivt med i stell av dyr, Vi bruker snekkerboden og stallen aktivt	Aktive voksne som er bevist på å bruke språket og benevne det vi gjør. Vi holder stallen og snekkerboden åpen hver gang vi er i barnehagen ved utetid.	Barna blir med på praktisk arbeid på gården. Da får de god motorisk trening og lærer om å ta vare på området rundt oss og ved aktive voksne som forteller får barna kjennskap om bærekraftig utvikling. Barna som trenger ly for været har muligheten til å varme seg ved utetid.



Januar

TEMA	HVA VI GJØR	HVORDAN	HVORFOR
ABC, så lett som bare det <i>Fagområde: Kommunikasjon språk og tekst.</i>	Lære om bokstaver, få erfaringer med semantikk, syntaks og pragmatikk	Vi legger opp til følgende aktiviteter: Skrivedans Rim og ellinger Lesing Rollelek	Den grammatiske kompetansen blir utviklet tidlig, og man regner med at barn i fem-årsalderen har ferdigutviklet syntaksen sin. Derfor er det viktig å gi barna mulighet til å utforske og utvide disse områdene på mellomavdelingen, før de går til Villmarka
<i>Sosial kompetanse</i>	Lesing i smågrupper Lekegrupper	Små lekegrupper med fokus på rollelek og lek med gjenstander. Tilstedeværende voksne som støtter de barna som trenger det for å lykkes med rolleleken og samspillet	Det er en sammenheng mellom språk og atferd. Språklige vansker assosieres med blant annet atferdsproblemer og svak sosial kompetanse. Rollelek er en utmerket arena for å utforske, utvikle og styrke både den språklige og den sosiale kompetanse.
<i>Språkgrupper</i>	Språksamlinger Lekegrupper	Lesing i smågrupper Barna blir kjent med sin egen bokstav	Rammeplanen for barnehagens innhold og oppgaver slår fast at alle barn skal få god språkstimulering gjennom barnehagehverdagen, og alle barn skal få delta i aktiviteter som fremmer kommunikasjon og en helhetlig språkutvikling
<i>Dyr og gårdsdrift</i>	Vinter på gården: noen dyr bor inne i stallen nå, andre kan fortsatt være ute. Hvorfor er det slik? Vi undrer oss sammen med barna.	Strøing av stier og lekeplass ved behov Vi rir Vi spikker og spikrer Samtaler om dyrene og gården på vintertid. Hvordan var det før? Hvordan er det nå?	Årstiden bestemmer arbeidsoppgavene på gården. Vi oppfordrer barna til å ta del i gårdslivet, og de oppgavene som medfølger.



Februar

TEMA	HVA VI GJØR	HVORDAN	HVORFOR
En og en, og to og to <i>Fagområde:</i> <i>Antall, rom og form.</i>	Lære om tallene til 10 Øve på former og måleenheter. Enkel matematikk.	Vi jobber med matematikk på en kjekk og lærerik måte gjennom bruk av sanger og regler. Vi øver litt på måleenheter når vi mater dyrene. Og snakker om former over alt	Barnehagen skal synliggjøre sammenhenger og legge til rette for at barna kan utforske og oppdage matematikk i dagligliv, i teknologi, natur, kunst og kultur og ved selv å være kreative
<i>Sosial kompetanse/danning</i>	Barnet får utfordringer ut i fra alder og modning	Vi gi barna utfordringer ut i fra barnets utviklingsnivå og mestring. Det kan være inne, ute, fysisk eller mentalt.	Alle skal kjenne på mestringsfølelsen og det å være en del av gruppen. Gjennom mestring kommer læring og utvikling.
<i>Språkgrupper</i>	Bruker ellinger og sanger. Fokus på former og telling. Karneval	Gjennom sang og repetisjoner skapes lek og læring. Vi tilpasser nivået ut i fra gruppene.	Repetisjoner og sanger gir trygghet og gjenkjennelse for barna.
<i>Dyra og gårdsdriften</i>	Barna er aktivt med i stell av dyr, Vi bruker snekkerboden og stallen aktivt	Aktive voksne som er bevist på å bruke språket og benevne det vi gjør. Vi holder stallen og snekkerboden åpen hver gang vi er i barnehagen ved utetid.	Barna blir med på praktisk arbeid på gården. Da får de god motorisk trening og lærer om å ta vare på området rundt oss og ved aktive voksne som forteller får barna kjennskap om bærekraftig utvikling. Barna som trenger ly for været har muligheten til å varme seg ved utetid.



Mars

TEMA	HVA VI GJØR	HVORDAN	HVORFOR
Musikalsk samspill <i>Fagområde:</i> <i>Kunst, og kreativitet</i>	Formingsaktiviteter Musikk	Påskeverksted Sang Dans Lytte til forskjellig musikk og dikte sang	Musikk er et verdensspråk med sine variasjoner innenfor sin kultur. Gjennom musikk greier vi å møte de ulike kulturene i et rom med felles glede og forståelse for at dette kan alle ta del i. Det å ha et felles språk som gir barn en følelse av å være like, mestre likt og ha en positiv opplevelse i et fellesskap, er viktig for barnet.
<i>Sosial kompetanse</i>	Vi danser sammen Vi skaper musikk sammen	Musikksamlinger med fokus på fellesopplevelser og glede	Gjennom musiske aktiviteter gjør barn og voksne noe sammen. Barna blir sosialisert inn i en gruppe, og de lærer seg de sosiale reglene som er gjeldene når vi forholder oss til andre mennesker.
<i>Språkgrupper</i>	Språksamlinger Lydboken om «Dyrene i Hakkebakkeskogen»	Lytteleker Sangskapning i fellesskap Lytte til lydbøker	Musikk gjør det lettere for barn å skaffe seg og utvikle språkkompetanse. Musikk inneholder elementer som er viktige når barn skal bruke og utvikle det muntlige språket.. Et ord eller en setning har en oppbygning som inneholder rytme, tempo og dynamikk, akkurat som et musikkstykke.
<i>Dyr og gårdsdrift</i>	Hvilke lyder lager dyrene? Er det musikk? Barna deltar aktivt i gårdsaktivitetene	Vi lytter til dyrelyder Snekring Vi rir	Ved å lytte til lydene som dyrene lager, lyden av vinden som suser i trærne, lyden av regndråpene som treffer bakken, kan barna hente inspirasjon og motivasjon til å utforske. sin egen musikalitet



April

TEMA	HVA VI GJØR	HVORDAN	HVORFOR
<p>Vi undrer oss</p> <p><i>Fagområde: Religion, filosofi og kultur. Teknikk</i></p>	<p>Påskevandring Tradisjoner Fysiske eksperimenter</p>	<p>Vi undrer oss sammen med barna over nytt liv og naturens prosesser Vi formidler om religiøse og ikke religiøse påsketradisjoner Vi inviterer til påskefrokost og arrangerer påskesamling. Forsøk med vann, naturmaterieell</p>	<p>Etikk, religion og filosofi er med på å forme måter å oppfatte verden og mennesker på og preger verdier, normer og holdninger. Barnehagen skal la barna få kjennskap til fortellinger, tradisjoner, verdier og høytider i ulike religioner og livssyn.</p>
<p><i>Kunst, og kreativitet</i></p>	<p>Musikk</p>	<p>Koser oss med sanger Danser og koser oss med musikk. Lytt til forskjellig musikk og dikte sang</p>	<p>I barnehagen skal barna få estetiske erfaringer med kunst og kultur i ulike former som gir barna anledning til utforsking, fordypning og progresjon.</p>
<p><i>Sosial kompetanse/danning</i></p>	<p>Jobber med inkludering, snakker om å være annerledes og vi arbeider med aksept og respekt for ulikheter</p>	<p>Vi snakker om ulike religioner og livssyn At man kan tro og mene det man vil, samtidig som man tar hensyn til andre. La barna undre seg, stille åpne spørsmål</p>	<p>Barnehagen gjenspeiler samfunnet; vi er ulike og tenker ulikt. Respekt og likeverd er viktige verdier i samfunnet vi lever i.</p>
<p><i>Språkgrupper</i></p>	<p>Fokus på repetisjoner og gjentakelser</p>	<p>Gjentakelser og repetisjoner skaper trygghet for barna, de kjenner igjen sanger og eventyr og føler seg trygge i omgivelsene</p>	<p>Trygghet er viktig for barna, slik skaper de relasjoner og får tilknytning til barnehagen og andre.</p>
<p><i>Dyra og gårdsdriften</i></p>	<p>Barna er aktivt med i stell av dyr,</p> <p>Vi bruker snekkerboden og stallen aktivt</p>	<p>Aktive voksne som er bevist på å bruke språket og benevne det vi gjør.</p> <p>Vi holder stallen og snekkerboden åpen hver gang vi er i barnehagen ved utetid.</p>	<p>Barna blir med på praktisk arbeid på gården. Da får de god motorisk trening og lærer om å ta vare på området rundt oss og ved aktive voksne som forteller får barna kjennskap om bærekraftig utvikling.</p> <p>Barna som trenger ly for været har muligheten til å varme seg ved utetid.</p>



Mai

TEMA	HVA VI GJØR	HVORDAN	HVORFOR
Felleskap <i>Fagområde: Nærmiljø og samfunn</i>	17.mai Regler Norge	Samtale om reglene på avdelingen og paralleller til samfunnet. Hvorfor har vi regler? Lage flagg. Samtale om 8. og 17 mai.	Barnehagen har et mandat om å bidra til kunnskap om og erfaring med lokale tradisjoner og samfunnsinstitusjoner.
<i>Sosial kompetanse/danning</i>	Snakker om reglene vi har i barnehagen	Skriver ned og samtaler om reglene på avdelingen sammen med barna. Hvorfor har vi regler?	Samfunnet vårt bygger på lover og regler, og barna skal delta i samfunnet på lik linje. Det er viktig for en gryende forståelse for demokratiet vårt
<i>Språkgrupper</i>	Språksamlinger Lekegrupper	Lesestunder Dramalek	Barnas fantasi blir stimulert, og de får inspirasjon til rolleleken.
<i>Dyra og gårdsdriften</i>	Barna er aktivt med i stell av dyr, 16. mai dugnad.	Aktive voksne som er bevist på å bruke språket og benevne det vi gjør. Vi rydder, plukker søppel, kaster gamle leker, engasjere alle barna til å delta. Vi avslutter med grilling og is.	Barna blir med på praktisk arbeid på gården. Da får de god motorisk trening og lærer om å ta vare på området rundt oss og ved aktive voksne som forteller får barna kjennskap om bærekraftig utvikling.



Juni

TEMA	HVA VI GJØR	HVORDAN	HVORFOR
<i>Fagområde: Natur og miljø</i>	Utforsker naturen Trafikk	Finner blomster, fugler, insekter og småkryp i naturen. Samtaler om dette. Lager rabarbra grøt og syltetøy.	Barnehagen skal legge til rette for at barna kan få et mangfold av naturopplevelser og få erfare naturen som en arena for lek og læring.
<i>Sosial kompetanse/danning</i>	Utvikler empati og omsorg for alt levende	Gode naturopplevelser Samtaler om søppel i naturen, miljøet og dyrene: samspillet mellom oss og naturen. Plukker søppel på tur Mate endene Lage mat på tur, tenne bål	Gode naturopplevelser og kunnskap om alt levende rundt oss skaper tilknytning til og omsorg for naturen Viktig for en gryende forståelse av bærekraft
<i>Språkgrupper</i>	Vi leser, synger og samtaler i grupper	Vi bruker tiden ute om det er på tur, på insektjakt, i grønnsakshagen, med dyrene eller gjennom lusing i bed har vi gode samtaler, og synger sammen. Vi tar med bøker ut på finværsdager og leser i gresset.	Vi skaper gode samtaler og gir hvert barn mulighet for å være like delaktige i samtalene. Alle skal føle seg sett og inkludert
<i>Dyra og gårdsdriften</i>	Barna er aktivt med i stell av dyr,	Aktive voksne som er bevist på å bruke språket og benevne det vi gjør.	Barna blir med på praktisk arbeid på gården. Da får de god motorisk trening og lærer om å ta vare på området rundt oss og ved aktive voksne som forteller får barna kjennskap om bærekraftig utvikling.

