

Februar

Tema:

- Samenes dag
- Karneval

Dager å huske:

- 05/02 - Vi har blitt bedt på konsert i byen av Tarjei Nygård kl 12.00. Vi tar buss med gjengen ned.
- 06/02 – Samenes dag.
- 07/02- John fyller 6(0)år Hurra!
- 13/2 - Karneval.
- Uke 8- Vi får en utenlandsk student på observasjonspraksis på Villmarka

Ukeplan:

Uke, dyr og ansvar	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
6 Hønene	09.30 Tur eller gårdsarbeid ute	09.00 Avd.l. møte 09.30 Tur eller gårdsarbeid ute	09.30 Tur eller gårdsarbeid ute.	Vi har blitt bedt på konsert i byen av Tarjei Nygård kl 12.00. Vi tar buss med gjengen ned.	Varm mat. Samenes dag og så feirer vi John 6(0)år
7 Hønene	09.30 Tur eller gårdsarbeid ute.	09.00 Avd.l. møte 10.00 Tur	09.30 Utelek 10.00 Tur	09.30 Tur eller gårdsarbeid ute.	10.40 Karneval Valgfritt for barna å kle seg ut, vi har karnevalsamling, god mat og pinjata.
8 Hønene	09.30 Tur eller gårdsarbeid ute.	09.00 Avd.l. møte 10.00 Tur	09.30 Tur eller gårdsarbeid ute.	09.30 Tur eller gårdsarbeid ute.	Varm mat.
9 Hønene	09.30 Tur eller gårdsarbeid ute.	09.00 Avd.l. møte 10.00 Tur	09.30 Utelek 10.00 Tur	09.30 Tur eller gårdsarbeid ute.	Varm mat. 10.40 Lek i bhg. eller på tur.

Språkgruppene.

- Vi har fokus videre på bokstavlyder, sang, regler og at vi voksne forklarer vanskelige ord når vi leser.
- Vi leser bøker og lærer bokstaver (alfabetet) og har samtaler om innholdet.
- Vi jobber med preposisjoner og former.

Skole tema - Antall, rom og form

Uke:	Hva gjør vi:	Læring:
Alle	Vi går gjennom alle bokstavene i alfabetet . Vi starter med å lese tall bøkene om Tellefanten, Diddi og Jesper.	- Bli kjent med alle bokstavene og bokstavlydene. - Kjenne igjen første bokstaven i forskjellige ord. - Vi teller og øver på tallene 1-15.
6	Lære om tallene til 10 og ha leker med tall.	- Forståelse for tallenes mengde. - Øve på å skrive tallene.
7	Lære om matematiske begreper. Gange, dele, pluss, minus, større, mindre og er lik. Oppgaver med pluss, minus, større, mindre og "er lik".	- Få en forståelse av matematiske begreper. - Hvilke matematiske begreper bruker vi i dagligtalen? - Bruke enkel matematikk i oppgaver. - Samarbeid.
8	Lære om former, volum og vekt.	- Kjenne igjen enkle former. - Erfare at ulike former kan ha samme volum. En liten og bred form kan ha like mye eller mer volum en en høy tynn form. - Erfare hva forskjellige ting veier. Hvorfor er noe tungt (stein) og noe lett (isopor)?

